



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:				Código	Semestre	U.C.	Pre - Requisito
MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL				MEC178 MCI172		4 4	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
Dra. Alvarado, Ana Yarihtza Dra. Saldivia, Zulme				Dra. Alvarado, Ana Yarihtza Dra. Saldivia, Zulme			
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
Agosto, 2015	(FIRMA Y SELLO)			(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACIÓN

El curso Métodos cuantitativos en Investigación Educacional, pretende fortalecer el ciclo investigativo en la formación del futuro doctor. En este contexto, el esfuerzo central del curso estará dirigido a profundizar las competencias doctorales para el análisis de material cuantitativo.

Este es un curso del programa Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Fermín Toro, fue especialmente diseñado para proporcionar a los participantes información y experiencias, que le permitan sistematizar sus conocimientos sobre cómo abordar la investigación bajo el enfoque cuantitativo.

El curso se orienta hacia la discusión profunda de los tipos, diseños y técnicas de investigación bajo el enfoque cuantitativo en educación, así como el uso de estadísticos para la interpretación de los resultados en un contexto investigativo real, acorde a las necesidades de la sociedad contemporánea. En este sentido, la formación metodológica responde a la consolidación de competencias analíticas, mediante un conjunto de habilidades prácticas que deberán ser confrontadas con la realidad objetiva y los estadísticos a utilizar.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Coadyuvar a la adquisición de conocimientos que permitan al doctorando (a) el desarrollo de procesos cognitivos para la discusión profunda de los principios filosóficos, científicos, tecnológicos y prácticos que apoyan la investigación bajo el enfoque cuantitativo en el contexto educacional.

COMPETENCIAS DOCTORALES

Competencias lingüísticas Leer, escribir, discursar, publicar y presentar las producciones intelectuales.

Competencias investigativas Dominio de los enfoques, así como los paradigmas relacionados con los aspectos ontológicos, epistémicos, axiológicos y metodológicos, entre otras.

Escribir artículos, presentar ponencias orales y escritas en el marco de las líneas de investigación asumidas en sus proyectos y/o tesis doctorales.

Competencias cognoscitivas Desarrollo del pensamiento filosófico, teórico, tecnológico, científico, entre otros, que conlleve al dominio del discurso doctoral.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
EPISTEMOLOGÍA DEL ENFOQUE CUANTITATIVO. PRECURSORES, CARACTERÍSTICAS.		LOGRAR EN LOS DOCTORANDOS (AS) LA COMPRENSIÓN FILOSÓFICA DE LA EPISTEMOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN BAJO EL ENFOQUE CUANTITATIVO.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Seleccionar el método cuantitativo idóneo a utilizar según el problema objeto de investigación.	• Paradigma analítico de Investigación. • Métodos y diseños de investigación cuantitativa. • Diseños de instrumentos de investigación, validez del diseño de investigación cuantitativa.	• Exposición del Facilitador • Diálogo y discusión de las temáticas de interés. • Revisión y discusión del material asignado	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Elaborar un ensayo argumentativo sobre la epistemología del enfoque cuantitativo para la investigación en el contexto educacional. Actividad individual de tres (3) a cinco (05) cuartillas, atendiendo a las normas de la UFT.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
EL PROCESO EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS DOCTORAL: ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y ORIENTACIÓN METODOLÓGICA		LOGRAR QUE LOS DOCTORANDOS (AS) COMPRENDAN EL PROCESO PARA LA CONFORMACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL BAJO EL ENFOQUE CUANTITATIVO	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Comprender el abordaje de la problemática bajo el enfoque cuantitativo 2. Ubicar los elementos para la construcción de la problemática de estudio bajo el enfoque cuantitativo 3. Entender la importancia del paradigma, la ontología, la epistemología y los procedimientos metodológicos para el desarrollo de la Tesis Doctoral bajo el enfoque cuantitativo	• El problema en la investigación cuantitativa • Etimología, noción, elementos e importancia del problema • Nociones lingüísticas, gnoseológicas, ontológicas y epistemológicas de la investigación cuantitativa • Trabajo intelectual para el desarrollo de la Tesis Doctoral • Orientación metodológica: paradigma de investigación, ontología, epistemología y metodología	• Revisión y discusión de la literatura • Asesoría • Seminario - taller	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• La calidad del análisis del informe de investigación • Presentación de avances del informe final de una Investigación cuantitativa en pareja, atendiendo a las normas de la UFT.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
TECNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL ENFOQUE CUANTITATIVO. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD. VARIABLE. CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LA (S) VARIABLE (S). ESTADÍSTICOS RELEVANTES EN LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN.		LOGRAR QUE LOS DOCTORANDOS (AS) CONCIBAN EL PROCESO PARA LA OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA TESIS DOCTORAL BAJO EL ENFOQUE CUANTITATIVO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conocer las técnicas e instrumentos pertinentes para la investigación cuantitativa. 2. Desarrollar, adaptar y utilizar las diferentes técnicas e instrumentos de medición y recogida de datos utilizados en los 3. Entender la validez y confiabilidad en la investigación cuantitativa. 4. Establecer los criterios para el análisis e interpretación de los resultados. 5. Determinar los estadísticos más acordes para la investigación a nivel doctoral.	• Técnicas de investigación: intencionales, analíticas, encuesta, observación, otras. • Instrumentos de investigación: escala, cuestionarios, pruebas, test, entrevistas, otros. • Validez de los instrumentos: Tipos: criterio, contenido, constructo. • Pruebas de Confiabilidad de acuerdo al tipo de instrumento.- Estadísticos relevantes en la investigación doctoral. • Análisis e interpretación de la información.	• Revisión y discusión de la literatura • Asesoría • Seminario – taller • Estudio de Caso	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Análisis de textos y lecturas. Discusión de las mismas. Ejercicios de aplicación por equipo en clase.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
INFORME FINAL DE UNA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA		CONSEGUIR QUE LOS DOCTORANDOS (AS) COMPRENDAN COMO ESTRUCTURAR Y PRESENTAR LA TESIS DOCTORAL BAJO EL ENFOQUE CUANTITATIVO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Valorar la importancia del trabajo intelectual para el desarrollo de la tesis doctoral bajo el enfoque cuantitativo	- Fundamentos de la investigación educativa - Estructura y cualidades de un proyecto de investigación, informe de investigación - El análisis de contenido cuantitativo y elaboración del Proyecto de investigación	- Revisión de la literatura - Asesoría - Ponencia Cartel	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
Conformación y presentación de la Tesis Doctoral.			

BIBLIOGRAFIA

- Bisquerra, R. (Coord.) (2004). **Metodología de la investigación educativa**. Madrid: La Muralla.
- Chávez (1994) **Introducción a la Investigación**. Maracaibo. Universal.
- Cohen, L. y Manion, L. (2002). **Métodos de investigación educativa**. Madrid: La Muralla.
- Corbetta P. (2003). **Metodología y Técnicas de Investigación Social**. España. Mc-Graw Hill.
- Fox, D. (1981). **El proceso de investigación en educación**. Pamplona: Eunsal.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández C, Carlos Baptista Lucio, Pilar. (2003). **Metodología de la investigación**. México Mc Graw Hill Interamericana editores.
- Hurtado Iván y Garrido Josefina (2007). **Paradigmas y Métodos de Investigación en tiempos de cambio**. Colección Minerva El Nacional Caracas Venezuela.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). **Investigación educativa**. Madrid: Pearson.
- Sabino Carlos (1996). **El proceso de investigación**. Colombia: Cometa de papel.
- Suarez N (2007). **La Investigación documental pasó a paso**. Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones. Mérida Venezuela.
- Tamayo y Tamayo, Mario (1995). **El proceso de investigación científica**. Mexico Editorial Limusa
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2010). Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales. FEDUPEL Venezuela